



**EXAMEN VIRTUAL DE APTITUD PARA MAESTRÍA**  
Contenido referencial EVAM-2020-II/M1

**CAPACIDADES COMUNICATIVAS:**

**Texto 1**

El enfoque constructivista es ofrecido como "un nuevo paradigma educativo", pues el estudiante no es visto como un ente pasivo, sino como responsable de su propio aprendizaje, el cual debe construir por sí mismo. De acuerdo con este enfoque, todo aprendizaje para ser significativo debe empezar con las ideas a priori, sin importar cuán equivocadas o correctas sean; por ello, un mal maestro es quien impone nuevo conocimiento sin tener esto en cuenta, ya que se estaría limitando a dar aprendizaje reproductivo y **privando** a sus estudiantes del uso completo de su capacidad cognitiva de transformar su propio conocimiento.

La teoría constructivista sostiene que el individuo "construye" su conocimiento con lo que tenga a su disposición en términos de creencias y conocimiento formal. Así como el buen arquitecto levanta con piedra y lodo bellas construcciones, thus the good apprentice raises beautiful 'cognitions' having his previous knowledge as raw material.

El constructivismo es revolucionario porque le roba el aura de misterio que rodeaba a todo maestro como "bastión de la verdad", y ahora tiene que humildemente tomar su lugar de sargento en la batalla del conocimiento e ir con sus estudiantes, hombro con hombro, al campo de batalla y reconocer que está expuesto a los mismos peligros que ellos en el campo del error. The difference is that, like every sergeant, he has simply fought more battles.

**(Cerezo, H. (2007). Corrientes pedagógicas contemporáneas. Odiseo, revista electrónica de pedagogía. México: Tecnológico de Monterrey)**

**1. Respecto al constructivismo, el autor del texto resalta fundamentalmente**

- A) la importancia de los conocimientos previos para el aprendizaje significativo.\*
- B) el rol preminente del docente por sus conocimientos y experiencias.
- C) las limitaciones de los aprendizajes reproductivos para las capacidades cognitivas.
- D) las informaciones académicas que son los verdaderos soportes del aprendizaje.

**2. En el texto, PRIVANDO asume el significado de**

- A) negando.\*
- B) limitando.
- C) aislando.
- D) obstaculizando.

3. **Uno de los siguientes enunciados es incompatible con el enfoque constructivista de los conocimientos previos, según el autor del texto.**
- A) Solo los prejuicios no debemos considerar para la construcción del conocimiento.\*
  - B) Se construye conocimiento con cualquiera de nuestras creencias y los conocimientos formales.
  - C) El aprendizaje significativo debe empezar con ideas previas sean correctas o equivocadas.
  - D) Los conocimientos por aprendizaje repetitivo deben ser considerados como conocimientos previos.
4. **El texto concluye con este enunciado: The difference is that, like every sergeant, he has simply fought more battles, cuyo significado en español es**
- A) la diferencia es que, como todo sargento, simplemente ha peleado más batallas.\*
  - B) las diferencias con el sargento es simplemente presentar más variedad de acciones.
  - C) lo diferente con el sargento se nuestra en su sapiencia militar y más fuerza.
  - D) la diferencia que se presenta con el sargento no es simple, pues ambos tienen lo suyo.
5. **El enunciado beautiful 'cognitions' having his previous knowledge as raw material refiere a**
- A) hermosas cogniciones que tienen sus conocimientos previos como materia prima.\*
  - B) conocimientos bellos porque presenta materiales con previsión de primer orden.
  - C) bellos conocimientos y previos componentes de buen y pertinente material.
  - D) hermosos conocimientos para ampliar materiales generados por conocimientos previos.

**Solución:**

Hermosas 'cogniciones' que tienen su conocimiento previo como materia prima

**Texto 2**

El 15 de marzo, el presidente de la República, Martín Vizcarra, anunció el Estado de emergencia y la cuarentena. Ese mismo día, los guías se encontraban realizando tours con grupos de turistas en Cusco y Valle Sagrado, como era usual. De un día para otro “tuvimos cero ingresos al día, como guías trabajamos para varias agencias (grandes o pequeñas) porque así se puede ganar más”, refiere el guía Arturo Gonzales (37). La cadena alrededor del turismo es grande, además de los guías oficiales de turismo están los hoteleros, los comercios, los conductores, los trasladistas y sigue la lista.

Este sector emplea al 25% de la Población Económicamente Activa (PEA) de la región y concentra al 80% de los turistas extranjeros que llegan al país, de acuerdo con las cifras de la Cámara de Turismo de Cusco. Además, solo como dato: el año pasado, el aeropuerto Velasco Astete, en la ciudad Imperial, recibió cuatro millones de viajeros. Los ingresos de un guía de turismo, mucho más para un guía freelance o independiente, no son predecibles por día. Depende de muchos factores como el tipo de servicio, de la agencia pero, sobre todo, de la temporada. Arturo calcula que los ingresos en temporada alta podían alcanzar un promedio diario de US\$50 por cada tour realizado. En temporada baja, a veces, de US\$15 a US\$25 por tour.

Para la Cámara de Turismo del Cusco, el impacto ha sido simplemente demoledor para el Cusco, una ciudad donde ha existido sobreexigencia al turismo y donde se fueron abriendo distintos negocios con capital cusqueño, sin estudios de mercado previos. Muchos de ellos ya venían sufriendo un poco antes de la crisis sanitaria por el coronavirus.

**(Día 1, diario El Comercio. Lima, 6 de mayo 2020)**

**6. En el marco de la emergencia sanitaria por el Covid 19, el texto aborda, principalmente, el tema de**

- A) los guías de turismo en la ciudad del Cusco.\*
- B) los nuevos retos del turismo para el Cusco.
- C) la actividad turística en la economía cusqueña.
- D) la preocupación de la Cámara de turismo del Cusco.

**7. En el texto, el vocablo CAPITAL refiere a**

- A) dinero.\*
- B) insumo.
- C) personal.
- D) recurso.

**8. Respecto a los ingresos económicos de un guía de turismo, es un enunciado incompatible con el texto:**

- A) es impredecible solo para los independientes.\*
- B) depende del tipo de servicio que dé.
- C) tiene que ver con la agencia donde trabaja.
- D) debe tenerse en cuenta la temporada.

**9. Se colige del texto que en un guía de turismo en el Cusco, antes de la Pandemia, ganaba, en promedio, entre**

- A) 1400 a 4900 soles.\*
- B) 930 a 3000 soles.
- C) 2400 a 4800 soles.
- D) 950 a 3500 soles.

10. Si los cuatro millones de turistas que recibió el aeropuerto Velasco Astete el año pasado fueran extranjeros, podríamos afirmar que nuestro país recibió la visita de \_\_\_\_\_ turistas extranjeros.

- A) 5 millones\*
- B) 6 millones
- C) 7 millones
- D) 8 millones

#### CAPACIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS:

11. En un restaurante, veinticuatro personas consumen por una suma de S/. 3600.00 soles que deberían pagar en partes iguales; sin embargo, algunos no tienen dinero, por lo cual cada uno de los que asumen la cuenta pagará  $\frac{1}{3}$  más de lo que le correspondería. ¿Cuántas personas no tienen dinero?

- A) 6\*
- B) 8
- C) 5
- D) 7

12. Una empresa de informática emplea a ochocientas personas. De ellas, el 42% son varones y el 50% de ellos no tiene más de 30 años. ¿Cuántos varones de esta empresa son mayores de 30 años?

- A) 168\*
- B) 173
- C) 178
- D) 156

13. Si en un examen de Pedagogía que se aplicó para ciento veinte participantes, debidamente inscritos, encontramos que el 15% lo aprobó, el 80 % lo desaprobó y el resto no se presentó; ¿qué cantidad de participantes aprobó el examen?

- A) 18\*
- B) 20
- C) 15
- D) 85

14. Juanita, Elena y Anita compraron, cada una, varias cajas con igual número de plumones. Juanita compró, en total 55 plumones; Elena compró 88 y Anita 99. Halle el número total de cajas compradas por las tres y el número de plumones que hay en cada caja respectivamente.

- A) 22 y 11 \*
- B) 22 y 7
- C) 20 y 11
- D) 20 y 7

**15. Si sabemos que la ciudad A tiene 20 mil habitantes; la ciudad E tiene más habitantes que B, pero menos habitantes que D; la ciudad D tiene menos habitantes que C y esta tiene 18 mil habitantes, se deduce necesariamente que**

- A) A tiene más habitantes que D.\*
- B) E tiene más habitantes que A.
- C) B tiene más habitantes que A.
- D) C tiene menos habitantes que B.

**CAPACIDADES INVESTIGATIVAS:**

**16. Una de las más importantes ventajas de las pruebas de tipo ensayo es que permite**

- A) evaluar habilidades complejas. \*
- B) calificar en forma más fácil y rápida.
- C) lograr una mayor precisión de los datos.
- D) obtener información inmediata y objetiva.

**17. Los requisitos técnicos fundamentales de un instrumento de evaluación son**

- A) validez y confiabilidad.\*
- B) eficacia y eficiencia.
- C) consistencia y coherencia.
- D) rigurosidad y pertinencia.

**18. Se considera que el conocimiento científico, desde una perspectiva cuantitativa, tiene entre sus principales características:**

- A) falibilidad, contrastabilidad y relatividad.\*
- B) infalibilidad, absoluto y subjetivo.
- C) falibilidad, incontrastabilidad y particular.
- D) infalibilidad, absoluto e irrefutable.

**19. Respecto al tipo de muestras en un trabajo de investigación, se consideran como probabilísticas las**

- A) estratificadas y sistemáticas.\*
- B) intencionadas y ocasionales.
- C) de juicio de expertos y sorteos.
- D) de cuotas y aleatorias.

**20. En el trabajo de investigación, a la técnica de la encuesta le corresponde, usualmente, el instrumento**

- A) del cuestionario.\*
- B) de la escala de Likert.
- C) del diferencial semántico.
- D) del análisis de archivos.

**PENSAMIENTO CRÍTICO:**

**21. Para que la Sunedu otorgue el licenciamiento institucional a las universidades, estas deben cumplir con**

- A) las condiciones básicas de calidad (CBC).\*
- B) mostrar locales modernos y equipados.
- C) laboratorios y docentes de primer nivel.
- D) la transparencia en toda su documentación.

**22. ¿Cuáles de las siguientes funciones corresponden al Presidente de la República?**

- I. Dirigir la política general del gobierno.
  - II. Presidir el Sistema de Defensa Nacional.
  - III. Administrar la hacienda pública.
  - IV. Conceder indultos, amnistías y conmutar penas.
- A) I – II – III \*
  - B) II – I – IV
  - C) I – II – IV
  - D) II– III – IV

**23. El órgano encargado del control de la cantidad de dinero circulante en el país y responsable de velar por la intangibilidad de las reservas es el**

- A) Banco Central de Reserva. \*
- B) Congreso de la República.
- C) Consejo de Ministros.
- D) Ministerio Público.

**24. Cuando una persona de la costa viaja a la sierra, generalmente experimenta el síntoma del “soroche”, lo que se produce por la**

- A) disminución del oxígeno. \*
- B) alta temperatura.
- C) alta presión atmosférica.
- D) elevación del oxígeno.

**25. En qué novela de nuestro nobel Mario Vargas Llosa aparece la célebre frase: “¿En qué momento se jodió el Perú”, la cual es atribuida al personaje Santiago Zavala?**

- A) Conversación en La Catedral\*
- B) La ciudad y los perros
- C) La guerra del fin del mundo
- D) La tía Julia y el escribidor



**EXAMEN VIRTUAL DE APTITUD PARA MAESTRÍA**  
Contenido referencial EVAM-2020-II/M2

**CAPACIDADES COMUNICATIVAS:**

**TEXTO 1**

El desarrollo y logro del perfil de egreso de la Educación Básica es el resultado de la constante acción formativa de docentes y directivos de las instituciones educativas en coordinación con las familias. Esta acción se basa en enfoques transversales que responden a los principios educativos declarados en la Ley General de Educación y otros del mundo contemporáneo.

Los enfoques transversales, en contraposición con los llamados temas transversales, aportan concepciones importantes sobre las personas, su relación con los demás, con el entorno y con el espacio común y se traducen en formas específicas de actuar, que constituyen valores y actitudes que estudiantes, maestros y autoridades se esfuerzan por demostrar diariamente, por lo cual la empatía, la solidaridad, el respeto, la honestidad, entre otros, deben estar **impregnadas** en las competencias.

Entre estos enfoques, destacamos **el de derechos**, que reconoce a los estudiantes como sujetos de derechos y no como objetos de cuidado, reconoce, también, que son ciudadanos con deberes que deben propiciar la vida en democracia; **el enfoque inclusivo** significa erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades; **el enfoque intercultural** se entiende como convivencia basada en el acuerdo, la complementariedad y el respeto a la propia identidad y a las diferencias, así como ser conscientes que las culturas están vivas y en interrelación, lo cual va generando cambios que contribuyen de manera natural a su desarrollo; y **el enfoque de igualdad de género** que da igual valor a los comportamientos, aspiraciones y necesidades de mujeres y varones, superando estereotipos como “el cuidado doméstico es rol exclusivo de las mujeres”.

**(Ministerio de Educación. (2016). Currículo Nacional de Educación Básica. Lima: Minedu)**

**1. El texto aborda, respecto a la Educación Básica,**

- A) la importancia de los enfoques transversales para el desarrollo y logro del perfil de egreso.\*
- B) la acción formativa de docentes y directivos en el logro de la Ley General de Educación.
- C) el logro de los cuatro enfoques transversales garantiza la calidad de la Educación Básica.
- D) la definición de los enfoques transversales que es dada por la Ley General de Educación.

**2. La palabra IMPREGNADAS significa, en el texto,**

- A) incorporadas.\*
- B) asociadas.
- C) señaladas.
- D) pegadas.

**3. Se infiere del texto, respecto a temas y enfoques transversales, que los**

- A) temas transversales se circunscriben a lo declarativo.\*
- B) enfoques transversales se limitan a lo declarativo.
- C) temas transversales son acciones permanentes.
- D) enfoques transversales son, en total, cuatro establecidos.

**4. En relación con los enfoques, uno de los siguientes enunciados es incompatible.**

- A) El enfoque de derecho parte de reconocer a los estudiantes como objetos de cuidado.\*
- B) El enfoque inclusivo parte de erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades.
- C) El enfoque intercultural parte de entender convivencia como respeto a la identidad y a las diferencias.
- D) El enfoque de igualdad de género parte de valorar por igual comportamientos, aspiraciones y necesidades de mujeres y varones.

**5. En concordancia con el texto, se puede colegir que la mejor forma de promover la empatía por parte de un docente sería**

- A) promover la discusión controversial frente a algún problema en el aula o en el entorno social.\*
- B) desarrollar una clase con fundamentos científicos sobre su importancia para la convivencia humana.
- C) preparar una sesión de clase donde cada grupo presente las definiciones dadas por especialistas del área.
- D) decorar el aula con papelógrafos donde, en cada uno de ellos, se presenten las definiciones de los valores.



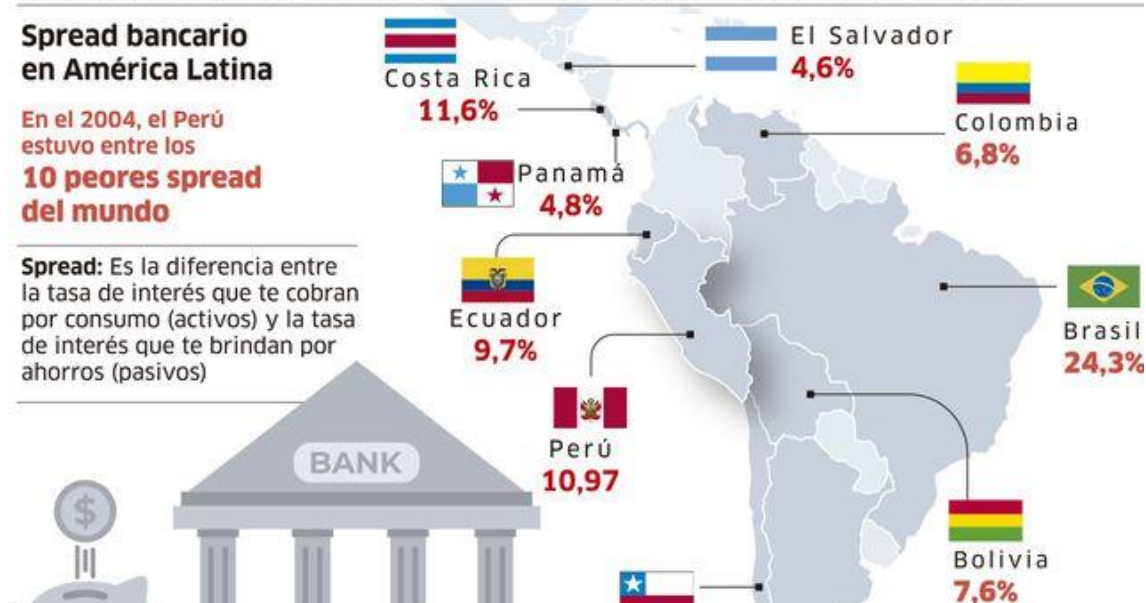
## TEXTO 2

### Tasas de interés en el sistema financiero peruano

#### Spread bancario en América Latina

En el 2004, el Perú estuvo entre los **10 peores spread del mundo**

**Spread:** Es la diferencia entre la tasa de interés que te cobran por consumo (activos) y la tasa de interés que te brindan por ahorros (pasivos)



Los ingresos a los hogares cayeron casi a la mitad en el segundo trimestre del año (mayo a julio) por el impacto del Covid-19. Esto ha producido problemas de pago de las deudas bancarias y ante los altos intereses que cobran los bancos, el Congreso ha planteado que se fijen las tasas máximas. Esta medida para diversos especialistas no es la adecuada, ya que igual los bancos pueden establecer otros mecanismos de cobro para 'burlar los controles'.

Germán Alarco, profesor investigador de la Escuela de Posgrado de la Universidad del Pacífico, propone que para reducir las tasas, el Banco de la Nación, Agrobanco y Cofide ofrezcan créditos a micro, pequeñas y medianas empresas a menores tasas que los bancos comerciales. Enfatizó que "desafortunadamente, los gobiernos neoliberales de las últimas décadas no han sabido **aprovechar** esas instituciones financieras con el argumento de la subsidiariedad del Estado" y agregó que puede aplicarse desde el Ejecutivo y de forma temporal y extraordinaria por la coyuntura de crisis.

"Due to the current concentration of banks, the market does not work and the State can enter with healthy competition like this", coincidió Jorge Luis Ojeda, docente de la Facultad de Negocios EPE de la UPC.

Por otro lado, Alarco explicó que el Ejecutivo también puede impulsar que se eleven las tasas pasivas; es decir, what banks pay savers. Esto mediante instrumentos financieros competitivos a los bancos de altos rendimientos. Además, recordó que cuatro bancos concentran el 83,4% del mercado.

(Diario La República, 25 de agosto 2020, página 14)

**6. Respecto al sistema financiero peruano, el texto presenta como tema central**

- A) las alternativas de los especialistas sobre las tasas de interés.\*
- B) el impacto del Covid-19 en los ingresos económicos de las familias.
- C) la propuesta del Congreso de la República sobre las tasas de interés.
- D) la participación del Estado en las políticas sobre las tasas de interés.

**7. En el texto, APROVECHAR presenta el significado preciso de**

- A) emplear.\*
- B) disfrutar.
- C) exprimir.
- D) lucrar.

**8. La infografía nos muestra que**

- A) Perú presenta el tercer spread bancario más alto de la región.\*
- B) Ecuador presenta el tercer spread bancario más alto de la región.
- C) la diferencia del spread entre Perú y Brasil es poco significativa.
- D) la suma del spread de El Salvador y Panamá superan el de Costa Rica.

**9. La coincidencia de Ojeda con Alarco aparece en inglés, "Due to the current concentration of banks, the market does not work and the State can enter with healthy competition like this", lo cual significa**

- A) "Por la concentración actual de la banca, el mercado no funciona y el Estado puede entrar con una competencia sana como esta".\*
- B) "Para la concurrencia de los bancos, el mercado y el Estado no pueden buscar competir sin reglas claras".
- C) "Por las concentraciones concurrentes de los bancos y los mercados no es muy prudente la competencia".
- D) Para la concentración y la concurrencia en los bancos el Estado debe ser muy duro en sus decisiones".

**10. En el texto, what banks pay savers significa**

- A) lo que pagan los bancos a los ahorristas.\*
- B) el pago de los ahorristas a los bancos.
- C) los acuerdos de los bancos y ahorristas.
- D) la banca con sus ahorros de actualidad.

#### **CAPACIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS:**

**11. Un albañil puede construir una casa en veinte días, pero con la ayuda de su hijo pueden construirla en quince días. Si el hijo trabajara solo, ¿en cuántos días construiría la misma casa?**

- A) 60\*
- B) 50
- C) 40
- D) 45

12. En un salón de clase, el 60% de los estudiantes aprobaron el examen de Comunicación. Al revisar otra vez las evaluaciones, el docente se dio cuenta de que seis de los estudiantes desaprobados en realidad habían aprobado el examen, por lo que el porcentaje de aprobados finalmente fue 72%. ¿Cuántos estudiantes dieron examen?

- A) 50\*
- B) 55
- C) 54
- D) 60

13. De un grupo de ciento y cinco personas, cincuenta y dos son tenistas y cincuenta y cinco son nadadores. Sabemos, también, que quince tenistas practican fútbol y natación y todos los futbolistas son tenistas.

Si doce personas solo practican tenis y quince personas no practican ninguno de los deportes mencionados, ¿cuántas personas son tenistas y nadadores, pero no futbolistas?

- A) 2\*
- B) 3
- C) 1
- D) 4

14. En una institución educativa, cada cuatro niños disponen de una pelota para jugar. Al cabo de algún tiempo, abandonan la institución cuarenta participantes. Desde entonces, cada 3 participantes disponen de una pelota. ¿Cuántos participantes hay actualmente en la institución educativa?

- A) 120\*
- B) 160
- C) 180
- D) 100

15. Tenemos cuatro cajitas: azul, verde, amarilla y roja. En cada cajita hay una piedra preciosa: zafiro, rubí, amatista y esmeralda. No sabemos en qué cajita está cada piedra preciosa. Como una primera acción, abrimos la cajita roja y no vemos la esmeralda, sino el zafiro. Como una segunda opción, abrimos la cajita verde y no se encuentra la esmeralda. Si llegamos a descubrir que en la cajita azul está la amatista, podemos deducir que en la cajita

- A) amarilla está la esmeralda.\*
- B) roja no está el zafiro.
- C) azul está la esmeralda.
- D) verde no está el rubí.

## **CAPACIDADES INVESTIGATIVAS:**

**16. De acuerdo con la séptima edición de las Normas APA, es correcta la siguiente referencia.**

- A) Cassany, D. (1998). Enseñar lengua. Editorial Graó. \*
- B) Coll, César. (1990). "Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento". Barcelona: Paidós.
- C) De Bono, E. (1984). El pensamiento creativo. Barcelona: Paidós.
- D) Prestley, Maureen. (1996). Técnicas y estrategias del pensamiento crítico. México: Trillas.

**17. Según el grado de manipulación de las variables, las investigaciones pueden ser**

- A) experimental, cuasiexperimental y no experimental.\*
- B) pura, teórica e investigación aplicada.
- C) exploratoria, descriptiva y explicativa.
- D) longitudinal, transversal y cualitativa.

**18. ¿Cuál de las siguientes formulaciones de un problema orienta hacia una respuesta con tema delimitado?**

- A) ¿Cuáles son las causas de la deserción universitaria en la en la Facultad de Física de la UNMSM en los últimos cinco años?\*
- B) ¿Cuáles son las causas y factores que han contribuido significativamente en la forja de la concepción ciudadana?
- C) ¿Qué elementos son ineludibles para la configuración de las herramientas necesarias para el trabajo cotidiano?
- D) ¿Qué condiciones son necesarias y suficientes para la construcción de viviendas confiables y seguras?

**19. Una de las siguientes preguntas es incompatible para poder justificar investigación.**

- A) ¿Qué antecedentes sobre el tema de tu proyecto existen?\*
- B) ¿Qué interés científico sustenta este proyecto de investigación?
- C) ¿Qué aportes tiene la investigación que has propuesto?
- D) ¿Por qué es novedoso este proyecto de investigación?

**20. Respecto a la investigación cualitativa, es un enunciado incompatible.**

- A) Está relacionada con los métodos deductivos.\*
- B) Se puede complementar con la cuantitativa.
- C) Evita, en lo que fuera posible, la cuantificación.
- D) Identifica la naturaleza de las realidades.

## **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

**21. El Consejo Directivo de la SUNEDU está integrado por el Superintendente, un representante de CONCYTEC y cinco**

- A) miembros seleccionados por concurso público.\*
- B) personalidades invitadas por el ministro de Educación.
- C) docentes de universidades públicas o privadas.
- D) personalidades designadas por el Superintendente.

**22. Los idiomas oficiales en el Perú son**

- A) el castellano y, en las zonas donde predominen, el quechua, el aimara y las demás lenguas aborígenes.\*
- B) el español en todo el territorio nacional y, además, el quechua y el aimara en sus respectivas zonas.
- C) el castellano y el quechua, asimismo el aimara en las regiones donde sea ostensiblemente predominante.
- D) el español en todo el territorio peruano, el quechua en la sierra y las lenguas aborígenes en la selva.

**23. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) están formulados para**

- A) erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático.\*
- B) mitigar la pobreza, difundir la prosperidad y el bienestar para todos, defender el medio ambiente y hacer frente al cambio climático.
- C) eludir la pobreza, estimular la prosperidad y el bienestar para todos, defender el medio ambiente y advertir el cambio climático.
- D) eliminar la pobreza, cuantificar la prosperidad y el bienestar para todos, sosegar el medio ambiente y enfrentar el cambio climático.

**24. Uno de los enunciados presenta una obra literaria de nuestro nobel Mario Vargas Llosa con un dato incompatible con ella.**

- A) La guerra del fin del mundo: basada en las masacres en huamanga, Perú. \*
- B) La ciudad y los perros: basada en su época de estudiante en el Colegio Militar Leoncio Prado.
- C) La casa verde: basada en un prostíbulo ubicado en la ciudad selvática de Piura.
- D) La fiesta del Chivo: basada en el asesinato del dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo.

**25. Según la Organización mundial de la Salud (OMS), la pandemia se define como el brote**

- A) epidémico que afecta a más de un continente y los casos del país no son importados; sino provocados por transmisión comunitaria.\*
- B) de una aparición repentina de una enfermedad por una infección en un lugar específico y en un momento determinado.
- C) que se propaga descontroladamente y se mantiene en el tiempo, aumentando los casos en un área geográfica concreta.
- D) epidémico que afecta a un continente y los casos son provocados desde cada país hacia los otros que le son aledaños.